

新生UCAN施測流程

職業興趣探索

實習就業組

步驟一：登入UCAN

(網址：<http://ucan.moe.edu.tw>)

Can you? **UCAN**
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

職涯探索 職能診斷 能力養成 起飛
加值

回首頁 關於平台 聯絡我們 常見問題 新手上路

使用者登入

帳號：
密碼：
驗證碼：

職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 診斷諮詢服務 檔案紀錄

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(<https://ucan.moe.edu.tw>)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

>>更多關於平台

最新消息 經驗分享 檔案下載

創造可能 YES,UCAN加油團

創造可能 YES,UCAN加油團

提供最新職場資訊與熱門話題
協助新鮮人探索自我，打造個人品牌

立即加入粉絲團，得到最多資訊

facebook

創造可能 YES,UCAN加油團

登入之後會顯示使用者姓名

Can you ?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

職業探索 職能診斷 能力養成
職能起飛 職場加值

Welcome
使用者 **曾映蓁**
我的帳戶
修改密碼
登出

職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 診斷諮詢服務 檔案紀錄

爲有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能爲依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

>>更多關於平台

最新消息 經驗分享 檔案下載

創造可能 YES,UCAN加油團

創造可能YES,UCAN加油團

提供最新職場資訊與熱門話題
協助新鮮人探索自我・打造個人品牌

立即加入粉絲團・得到最多資訊

facebook 創造可能 YES,UCAN加油團



你知道

**你的興趣、特質跟偏好
適合從事
哪一類型的職業嗎？**

以下這個自我診斷測驗，
將幫助你找到適合你的職涯類型喔！

決定一個選擇一個職業的原因很多...但是，

沒做過這項工作， 怎麼知道喜歡 或不喜歡呢？

可以下列方法得知：





職業興趣診斷有三個部分

你喜歡
哪些活動？



你認為自己
有這樣
的特質嗎？



在以往學習
經驗中喜歡
哪些科目？

請☒勾選符合本身狀況的項目，勾選數目不限

- ▶ 本項測驗約需10分鐘，完成後立即就能知道，
你對不同職涯類型的喜好程度喔！

受嚴密保護的個人資料

以下你所輸入的資料及學校提供的各項紀錄資料，
均依個人資料保護法及隱私權保障的原則，
透過完善的權限控管與保密約定的管理機制，
依職務、權責、業務需要等限制，分層提供給學系主任
、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用。
未經個人同意，絕不會將您的資料揭露給
無關第三者知悉，請放心作答。

步驟二：點選「職業興趣探索」

Can you ?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛
職場增值

能力養成

職能診斷

職涯探索

使用者登入
Member Login

帳號：
密碼：
驗證碼：

登入

重新產生 帳號申請 忘記密碼

職能與職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

能力養成計畫

諮詢及診斷紀錄

UCAN
使用指南
大公開！

立即前往

點選
「職業興趣探索」

AN平臺實施同一
能上線通知

經簡介下之相關
歡迎查詢與利

● 《公告》UCAN應用教學規劃發展工
具上線通知

● 《公告》UCAN線上使用指南網站改
版暨新增教材上線通知

● 104學年度【應用職能發展課程地圖
與教學回饋工作坊】講義下載

更多最新消息...

1 2 3 4 5 6 7 8 9

學校應用分享 more

檔案下載 | DOWNLOAD more

UCAN電子報/FB more

● 「UCAN 應用教學規劃發展工具之運
用」~國立宜蘭大學

● 「運用UCAN專業職能，檢視系所核
心能力」~中國醫藥大學

● 「UCAN可以這麼用」~吳鳳科技大

● 《活動講義》【106年UCAN總管理
者研習會】講義下載

● 《活動講義》【105年應用UCAN於
教學回饋與校務研究交流研習會】講
義下載

● 《電子報》2017-6期UCAN電子報發
刊囉~

● 《電子報》2017-3期UCAN電子報發
刊囉~

● 《電子報》2016-11期UCAN電子報

創造可能
YES,UCAN加油團

教育部
全球資訊網
Ministry of Education

教育部高教司
Department of Higher
Education

步驟三：進入測驗

慈濟技術學院校務資訊系統 x 大專校院就業職能平台 x

← → ↻ 家 <https://ucan.moe.edu.tw/discover.asp> 🔍 ☆ ☰

我的帳戶
修改密碼
登出

首頁 > 職業興趣探索

職業興趣探索

Career Interest survey

↓ 請點選畫面上的 ◀ ▶ 圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。



你知道
你的興趣、特質跟偏好
適合從事
哪一類型的職業嗎？

以下這個自我診斷測驗，
將幫助你找到適合你的職涯類型喔！

第1頁/共4頁

1. 打勾

☐ 我已詳閱診斷同意書

2. 進入測驗

開始職業興趣探索 >

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動？

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎？

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

開始填答（第一部份-共102題）

PS.此單元共有102種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。

慈濟技術學院校務資訊系 x 大專校院就業職能平台 x

← → ↻ 家 https://ucan.moe.edu.tw/discover_2.asp?nowjob=T&a_page=0&position=1&total_a_page=102&i_no=0&sis_id=307855 🔍 ☆ ≡

我的帳戶
修改密碼
登出

首頁 > 職業興趣探索

職業興趣探索

Career Interest survey

最新消息 經驗分享 檔案下載

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

此單元共有102種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。
題目數：102 題...已完成0 題

1	☐	觀察生物如何生長與生存
2	☐	日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
3	☐	釣魚或打獵等活動
4	☐	實際參與保護環境的活動
5	☐	不論天氣如何都喜歡在戶外活動
6	☐	策劃、編預算與進行事件的記錄
7	☐	依循規劃藍圖或聽從指導進行
8	☐	在心中構思描繪成品或目標的樣貌
9	☐	動手操作完成事物
10	☐	執行有明確結果的工作
11	☐	解決技術性的問題
12	☐	觀察古蹟或特色建築
13	☐	遵循有邏輯、有步驟的作法
14	☐	運用想像力與他人溝通新資訊
15	☐	在人們面前表演
16	☐	閱讀與寫作
17	☐	演奏樂器

完成之後點選「確定」

慈濟技術學院校務資訊系 x 大專校院就業職能平台 x

https://ucan.moe.edu.tw/discover_2.asp?nowjob=T&a_page=4&position=85&total_a_page=102&xi_no=84&sis_id=307855

最新消息 經驗分享 檔案下載

職業興趣探索

此單元共有102種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。
題目數：102 題...已完成84 題

85	☐	樂於向公眾演說、展示、報告
86	☐	說服他人購買或參加活動
87	☐	向他人傳達我的想法
88	☐	掌握優勢抓住機會創造額外利潤
89	☐	解讀方程式
90	☐	找到問題答案
91	☐	在實驗室工作
92	☐	發掘事物運作原理及觀察新事物
93	☐	探索新科技
94	☐	進行實驗來找出最好的工作方式
95	☐	關注細節以幫助事物更精確
96	☐	旅行
97	☐	仔細觀察並快速反應
98	☐	解決機械問題
99	☐	設計有效的流程
100	☐	預測並滿足需求
101	☐	開車或騎車
102	☐	兩地間輸送物品

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

完成之後按「確定」送出

< 上一頁 確定 >

第二部份-共54題

PS.此單元共有54種描述，請勾選符合您個人特質的項目。

慈濟技術學院校務資訊系 x 大專校院就業職能平台 x

← → ↺ 家 https://ucan.moe.edu.tw/discover_3.asp?nowjob=T&a_page=0&position=1&total_a_page=0&sis_id=307855 🔍 ☆ ☰

我的帳戶
修改密碼
登出

首頁 > 職業興趣探索

職業興趣探索
Career Interest survey

最新消息 經驗分享 檔案下載

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

此單元共有54種描述，請勾選符合您個人特質的項目。
題目數：54 題...已完成0 題

1	☐	獨立自主
2	☐	愛好自然
3	☐	肢體靈活
4	☐	擅長規劃
5	☐	不主觀批判
6	☐	擅長把事物視覺化
7	☐	具創意與想像力
8	☐	文字能力強
9	☐	對新科技感到好奇
10	☐	具同理心
11	☐	果決
12	☐	具組織能力
13	☐	善分析思考
14	☐	有耐心
15	☐	待人圓融
16	☐	負責任
17	☐	友善

完成之後點選「確定」

慈濟技術學院校務資訊系 x 大專校院就業職能平台 x

https://ucan.moe.edu.tw/discover_3.asp?nowjob=T&a_page=2&position=43&total_a_page=54&i_no=42&sis_id=307855

我的帳戶
修改密碼
登出

首頁 > 職業興趣探索

職業興趣探索

Career Interest survey

最新消息 經驗分享 檔案下載

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目?

診斷結果

此單元共有54種描述，請勾選符合您個人特質的項目。
題目數：54 題...已完成42 題

43	☐	務實
44	☐	觀察力敏銳
45	☐	按部就班
46	☐	具協調性
47	☐	熱情
48	☐	喜歡競爭
49	☐	有說服力
50	☐	具好奇心
51	☐	客觀
52	☐	講究方法
53	☐	喜歡機械
54	☐	直覺與邏輯並重

完成之後按「確定」送出

< 上一頁 確定 >

第三部份-共38題

PS. 在學習經驗中，你喜歡哪些科目？此單元共有38種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。

慈濟技術學院校務資訊系統 x 大專校院就業職能平台 x

← → ↺ 家 https://ucan.moe.edu.tw/discover_4.asp?nowjob=T&a_page=0&position=1&total_a_page=0&sis_id=307855 🔍 ☆ ☰

修改密碼
登出

首頁 > 職業興趣探索

職業興趣探索
Career Interest survey

最新消息 經驗分享 檔案下載

職業興趣探索

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

▶ PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目?

診斷結果

Part III 在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

此單元共有38種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：38 題...已完成0題

1	☐	數學
2	☐	地球科學
3	☐	化學
4	☐	農業/農藝
5	☐	物理
6	☐	建築
7	☐	美術/繪圖/圖像設計
8	☐	音樂
9	☐	戲劇
10	☐	新聞/文學
11	☐	影音技術
12	☐	資訊技術/應用
13	☐	會計
14	☐	經濟學
15	☐	自然科學

完成之後點選「確定」

慈濟技術學院校務資訊系 x 大專校院就業職能平台

https://ucan.moe.edu.tw/discover_4.asp?nowjob=T&a_page=1&position=22&total_a_page=38&xi_no=21&sis_id=307855

最新消息 經驗分享 檔案下載

職業興趣探索

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

▶ PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

Part III在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

此單元共有38種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：38 題...已完成21題

22	☐	外國語文
23	☐	生物
24	☐	醫學健康
25	☐	社會科學
26	☐	行銷管理
27	☐	餐飲服務
28	☐	婚姻與家庭
29	☐	財務管理
30	☐	通訊
31	☐	法律
32	☐	急救
33	☐	國際貿易
34	☐	電腦繪圖
35	☐	資訊網路
36	☐	工程技術
37	☐	計算機應用 / 商業與資訊科技
38	☐	機電相關科目

完成之後按「確定」送出

< 上一頁 確定 >

診斷結果

慈濟技術學院校務資訊系統

大專校院就業職能平台

← → ↻ 🏠 https://ucan.moe.edu.tw/discover_5.asp?dgn_id=307861 🔍 ☆ ☰

修改密碼
登出

首頁 > 職業興趣探索

職業興趣探索
Career Interest survey

最新消息 經驗分享 檔案下載

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

馬上，你就能看到你的
職業興趣診斷結果
這份診斷結果
能幫助你什麼？

- ▶ 了解你個人的興趣偏好
- ▶ 作為未來職業發展的參考方向
- ▶ 求學過程中能選擇與自己興趣相符的課程或學習活動

第1頁/共3頁

職業類型	50	50	分 數
建築營造			0.00
天然資源、食品與農業			0.00
藝文與影音傳播			0.00
企業經營管理			0.00
教育與訓練			0.00
金融財務			0.00

您可以再次檢視自己的測量結果

Can you ?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛
職場加值

能力養成

職能診斷

職涯探索

使用者登入
Member Login

帳號：
密碼：
驗證碼：

登入

重新產生
帳號申請
忘記密碼

職能與職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

能力養成計畫

諮詢及診斷紀錄

UCAN
使用指南
大公開！
立即前往

1 2 3 4 5 6 7 8 9

學校應用分享

more

「UCAN 應用教學規劃發展工具之運用」~國立宜蘭大學

「運用UCAN專業職能，檢視系所核心能力」~中國醫藥大學

「UCAN可以這麼用」~吳鳳科技大

檔案下載 | DOWNLOAD

more

《活動講義》【106年UCAN總管理者研習會】講義下載

《活動講義》【105年應用UCAN於教學回饋與校務研究交流研習會】講義下載

UCAN電子報/FB

more

《電子報》2017-6期UCAN電子報發刊囉~

《電子報》2017-3期UCAN電子報發刊囉~

《電子報》2016-11期UCAN電子報

最新消息 | NEWS

《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知

UCAN平臺「就業途徑簡介下之相關證照內容」已更新，歡迎查詢與利用!

《公告》UCAN應用教學規劃發展工具上線通知

《公告》UCAN線上使用指南網站改版新增教材上線通知

104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載

更多最新消息...

列印結果與校內教師 (學諮中心、實習就業組)討論

歷次診斷結果總表

職業類型\診斷次數	第1次診斷結果 (最高5分)	第2次診斷結果 (最高5分)	第3次診斷結果 (最高5分)	第4次診斷結果 (最高5分)
完成時間	2013/1/14 下午 03:14:12	2013/7/16 上午 09:35:53		
建築營造	2.05	3.20	0.00	0.00
天然資源、食品與農業	0.85	2.35	0.00	0.00
藝文與影音傳播	2.90	4.10	0.00	0.00
企業經營管理	0.85	2.05	0.00	0.00
教育與訓練	2.05	2.60	0.00	0.00
金融財務	1.45	2.35	0.00	0.00
政府及公共行政管理	1.15	2.05	0.00	0.00
醫療保健	0.85	2.05	0.00	0.00
個人及社會服務	2.90	2.60	0.00	0.00
休閒與觀光旅遊	2.35	2.90	0.00	0.00
資訊科技	1.45	2.35	0.00	0.00
法律、公共安全	1.75	2.35	0.00	0.00
行銷與銷售	2.05	2.35	0.00	0.00
製造業	1.15	1.75	0.00	0.00
科學、技術、工程、數學	0.55	2.60	0.00	0.00
物流運輸	0.85	2.05	0.00	0.00

歷次診斷結果比較

二~四(五)年級時再做職能診斷

Can you?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
**大專校院
就業職能平台**

職涯探索

職能診斷

能力養成

職能起飛
職場加值

回首頁

關於平台

聯絡我們

常見問題

新手上路

Welcome

✓ 使用者
曾映蓉

我的帳戶

修改密碼

登出

職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

職場共通職能 | 專業職能

能力養成計畫

診斷諮詢服務

檔案紀錄

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(<https://ucan.moe.edu.tw>)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

>>更多關於平台

最新消息 經驗分享 檔案下載

f 創造可能
YES,UCAN加油團

 **教育部**
全球資訊網
Ministry of Education

 **教育部高教司**
Department of Higher Education

職業興趣探索

瞭解興趣強弱

認識工作世界

尋求相關諮詢

職能診斷

職場共通職能診斷

專業職能診斷

診斷/諮詢檔案紀錄

能力養成計畫

設定學習目標

規劃養成方向

持續學習行動

1

2

3

4

5

Welcome

使用者

我的帳戶
修改密碼
登出

職業查詢
職業興趣
STEP.1 職能診斷
能力養成計畫
診斷諮詢服務
檔案紀錄

職場共通職能
專業職能

首頁 > 職能診斷 > 職場共通職能

點選「職能診斷」—「職場共通職能」

職能診斷
Competency assessment

最新消息
經驗分享
檔案下載

職場共通職能

Step1 說明

Step2 職場共通職能診斷

Step3 立即查看結果

> 回職場共通職能

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助您檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助您及早進行職涯規劃與學習準備。

↓ 請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

共通職能
是指從事不同職業
都需具備的能力

以下測驗將可以知道你目前各項共通職能的具備程度，能夠幫助你了解需強化哪些地方，讓你定出適合自己的學習計劃喔！

▶ 本項測驗約需10分鐘喔！

第1頁/共3頁

點選「我已詳閱診斷同意書」

STEP.2 我已詳閱診斷同意書

開始職場共通職能診斷>

STEP.3 點選「開始職場共通職能診斷」

職場共通職能

Step1 說明

Step2 職場共通職能診斷

Step3 立即查看結果

➤ 回職場共通職能

職場共通職能診斷

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

分數說明如下：

- 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
- 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
- 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
- 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
- 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

作答情況：已完成 0 / 52題

根據網頁上之說明，檢視您目前對各項職能的具備能力，評估自己在該項說明達的情況，給予1-5分，完成勾選後，點選「確定」送出

	溝通表達	1	2	3	4	5
	● 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。					
(1)	工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。	☐	☐	☐	☐	☐
(2)	與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。	☐	☐	☐	☐	☐
(3)	會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。	☐	☐	☐	☐	☐
(4)	能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。	☐	☐	☐	☐	☐
(5)	能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之作書面資料。	☐	☐	☐	☐	☐

STEP.4

如何取得診斷結果

The screenshot shows a user interface for a career assessment system. At the top, a 'Welcome' banner includes a user profile section on the left and a navigation bar with icons for '職業查詢' (Job Search), '職業興趣探索' (Career Interest Exploration), '職能診斷' (Competency Diagnosis), '能力養成計畫' (Competency Development Plan), '診斷諮詢服務' (Diagnosis Consultation Service), and '檔案紀錄' (Record Archive). A red box labeled 'STEP.1' highlights the '檔案紀錄' icon, with an arrow pointing to the '診斷結果' (Diagnosis Results) link in the breadcrumb trail below. The breadcrumb trail reads '首頁 > 檔案紀錄 > 職業興趣探索結果'. Below the navigation bar, the main content area is titled '職業興趣探索結果' (Career Interest Exploration Results) and includes a '說明' (Explanation) section. A red box labeled 'STEP.2' highlights a sidebar menu on the left, which lists various report options: '職業興趣探索結果', '職場共通職能診斷結果', '專業職能診斷結果', '興趣與專業職能結果一覽', '個人版診斷報告', and '完整版診斷報告'. An arrow points from the '診斷結果' link in the breadcrumb trail to this sidebar menu. The main content area also contains a '診斷結果說明' (Diagnosis Results Explanation) section.

Welcome

使用者
我的帳戶
修改密碼
登出

職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 診斷諮詢服務 檔案紀錄

STEP.1

診斷結果 | 諮詢紀錄

點選檔案紀錄 - 診斷結果

首頁 > 檔案紀錄 > 職業興趣探索結果

檔案紀錄
My files

最新消息 經驗分享 檔案下載

職業興趣探索結果

說明

以下為你的職業興趣探索結果，興趣表現並不代表你的工作技巧或能力，結果中得分較低的項目，不代表該職涯類型你無法勝任，只能解釋為何你可能對該類型的工作或活動的興趣相對較低

診斷結果說明

透過圖形於數字呈現你的診斷結果，而數字僅能表示項目之間相對強弱

STEP.2

診斷結果

- > 職業興趣探索結果
- > 職場共通職能診斷結果
- > 專業職能診斷結果
- > 興趣與專業職能結果一覽
- > 個人版診斷報告
- > 完整版診斷報告